**Реализация системы мероприятий инженерной направленности**

**учащихся инженерно-технологического класса**

**МБОУ Маслянинская СОШ №1**

(второй год реализации проекта)

На сегодняшний день в Маслянинском районе наиболее востребованы высококвалифицированные специалисты — инженеры: дорожного строительства, инженеры для работы в газовых компаниях, электрических сетях, жилищно-коммунальном хозяйстве, специалисты по землеустройству, инженеры на кирпичный завод, инженеры строительных профессий, инженеры в агропромышленный комплекс.

Школа создала необходимые условия для развития инженерных компетенций обучающихся, личностно–ориентированной направленности, широкого спектра гибких форм обучения. Умение брать на себя ответственность, пошагово двигаться к достижению цели вызывают живой интерес учащихся, желание попробовать себя в новых видах инженерной деятельности.

Обязательной составляющей учебного плана является дополнительное образование, направленное на развитие самостоятельности мышления, умение противостоять стрессам, активно защищать свои идеи: курс «Физика вокруг нас», практикум по программированию, кружок для мальчиков «Робототехника», а для девочек «Основы дизайна». Научное сопровождение школы осуществляется С.А. Степановым, заместителем директора Научного образовательного центра "Институт инноваций в образовании" Национального исследовательского Томского государственного университета. На занятиях-погружениях в инженерную деятельность ребята конструируют из ресурсного материала модели, учатся с помощью проб выбирать оптимальный вариант и доводить дело до конца, работать в группе на конкретный результат.

Осуществляется сотрудничество с центром довузовской и профориентационной работы Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета. На таких занятиях происходит формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математической и естественнонаучной направленности.

Педагоги, работающие в инженерно-технологическом классе, обогатили свой профессиональный опыт новыми наработками и практическими рекомендациями. Участие в профильных сменах, креатив-боях, олимпиадах стали новыми открытиями, расширили кругозор учащихся, способствовали развитию познавательного интереса учащихся к математике и физике. Решение задач, предлагаемых на турнирах, требовало от обучающихся нестандартного мышления, умения работать коллективно, тренировало выдержку и волю к победе.

Реализация проектной деятельности по инженерным направлениям способствует росту позитивной динамики учебных достижений обучающихся, мотивации к изучению профильных предметов. Средний балл по профилирующим предметам составляет 4,6 баллов.

Уровень удовлетворенности педагогов работой в специализированном классе составляет - 86%, удовлетворенность родителей деятельностной – 88%, организационной – 86%, социально-психологической – 90%, административной сторонами образовательного процесса – 88%.

Удовлетворенность обучающихся 86%, в письмах обратной связи по итогам учебного года они отмечают, что при повысившейся нагрузке им удалось сохранить качественную успеваемость, мотивированность к обучению в данном классе повысилась.